

Tudi dobre novice

SŠ Slovenj Gradec in Muta v času pandemije

Marta Krejan Čokl, prof.

Lanskega marca nas je kljub delni pripravljenosti na morebitni izbruh neznane bolezní pandemija zelo presenetila in popolnoma spremenila naš način življenja. Po prvi, skoraj popolni zaustavitvi vsakdana, je oktobra prišlo še do ene. Na to smo bili vendarle nekoliko bolj pripravljeni, tudi v šolah, ki so se začele izvajati na daljavo; bolj ali manj uspešno, saj ovir ni (z)manjkalo. Kako je potekalo delo (in ob postopnem sproščanju ukrepov še poteka), smo se pozanimali v Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta, ki pa ji je to nenavadno obdobje prineslo tudi nekaj dobrega.

Najprej smo se na kratko seznanili z dejavnostjo šole: "Šolsko leto 2019/20 smo zaključili z mislijo, da se bomo v jeseni varno vrnili v šolske klopi in vanje vstopili po starem, ustaljenem redu, v učilnicah, na športnih in kulturnih dnevih, z druženjem med odmori, na strokovnih ekskurzijah, ustvarjanju v projektih ... Skupaj, nasmejani, polni energije ... Toda ... Septembra 2020 je ta nova stvarnost še vedno obstajala; pouk v učilnicah je resda potekal, a v maskah, malica v razredih ... Prav, a sredi oktobra je epidemiološka slika postavila nova pravila – pouk na daljavo. In ta teče ... V trenutku pisanja članka so se v šolo vrnili dijaki zaključnih letnikov in vsi, ki imajo praktični pouk v šolskih prostorih, torej kuharji, natarkarji in lesarji."

V Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta izobražujejo dijake na dveh lokacijah na sedmih različnih programskih področjih. Programska področja lesarstva, ekonomije, turizma, trgovine in gostinstva izvajajo v Slovenj Gradcu,



Žan Vinarnik na sprejemu pri predsedniku RS Borutu Pahorju na Brdu pri Kranju
Arhiv SŠSGM

programski področji predšolske vzgoje in okoljevarstva pa na Muti. Naše podjetje, Lesoteka, prej Gozdno gospodarstvo Slovenj Gradec, je že od nekdaj povezano s šolo, predvsem z lesarsko – razlogi so očitni: dežela, bogata z lesom, možnost zaposlitve in dodajanje vrednosti lesu doma.

O načinu spoprijemanja s stanjem, ki ga je prinesla pandemija, smo se pogovarjali z ravnateljem Bernardom Kresnikom: "Najbolj si želim, da bi se čim prej vsi vrnili v šolo. Izredna situacija je močno zarezala že v drugo šolsko leto. Za poklicne in strokovne šole sta seveda ključnega pomena praktični pouk in praktično usposabljanje pri delodajalcih. Vse to pa je v tej situaciji zelo okrnjeno, na nekaterih programskih področjih nemogoče. Čez poletje smo se temeljito pripravili, saj smo se bali tega, kar se je ponovno zgodilo. Vpeljali smo enotne komunikacijske kanale, izobraževanje v spletnih učilnicah in po videokonferenčnem sistemu Zoom. Pouk teče po ustaljenem urniku in vse aktivnosti tečejo podobno kot v živo, le da smo daleč

stran drug od drugega, kar pa je zame največja skrb, saj mladi v teh letih nujno potrebujejo socializacijo, druženje, medsebojna srečevanja. Dijakom je okrnjeno, kar se je nam, ko smo bili mladi, zdelo normalno. Naj se ob tej priložnosti iskreno zahvalim dijakom in staršem za strpnost, prizadevnost in konstruktivnost. Prav tako gre velika zahvala učiteljem in vsem zaposlenim na šoli ter vsem, ki v okolju dobro sodelujejo z nami, predvsem delodajalcem, ki še vedno (tam, kjer lahko) našim dijakom omogočijo praktično usposabljanje z delom. Dijaki sicer že opravljajo praktični pouk v naših prostorih, še posebej smo ponosni na novo zgrajeno in opremljeno lesarsko delavnico, kjer imajo dijaki pod strokovnim vodstvom možnost dela na najnovejših strojih."

Kresnik poudarja, da so na dijake zelo ponosni, saj so dosegli odlične rezultate; najvišje se je povzpел Žan Vinarnik, diamantni maturant SŠSGM. Gre za izjemen uspeh skromnega fanta, ki si želi seči po zvezdah, po sreči, zadovoljstvu.

Žan Vinarnik: "Moji občutki so bili v trenutku, ko sem izvedel, da sem postal diamantni maturant, neprecenljivi. Ne morem reči, da sem bil presenečen, saj sem imel po odpisani maturi zelo dober občutek, a ta občutek te lahko prevara, zato sem bil vseeno presenečen, da mi je to res uspelo. Sprva sem to dojemal z manj ponosa, ko pa sem kasneje razmišljal, kaj to dejansko pomeni, sem bil tudi sam nase izjemno ponosen.

Pred maturo sem imel jasno zastavljen cilj. Ta cilj ni bil le narediti maturo s kakršnim koli uspehom, ampak sem imel željo maturo opraviti z odličnim uspehom, saj sem vedel, da sem tega sposoben. Seveda je bilo za ta dosežek potrebna kar nekaj učenja. Ključ do uspeha je bila disciplina, ki sem si jo zastavil pri učenju. Za vsak dan sem si določil količino snovi, ki jo moram predelati, in to sem večinoma tudi upošteval. Tako ni bilo bojzani, da bi mi zmanjkalo časa za katero izmed snovi. Večino učenja

sem opravil v dopoldanskem času, saj sem popoldanski čas preživel zunaj z družino ali pa sem se dobil s prijatelji, ki jih pred tem dolgo nisem videl. Tudi sprostitev in odklop misli od učenja sta pomemben del učenja, saj nam drugače lahko to povzroči prevelik

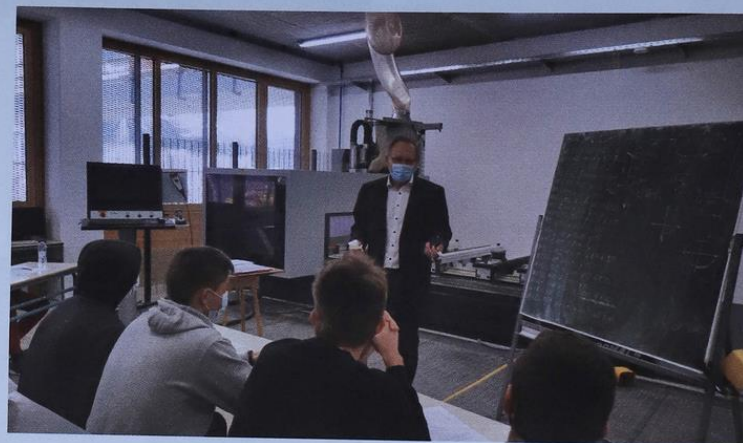
stres in učenje ni tako učinkovito. Doma sem imel vso podporo in spodbudo. Čeprav sem opravil poklicno maturo z izjemnim uspehom, to ni dovolj, da bi bil sprejet na fakulteto, ki jo želim obiskovati v prihodnosti. Odločil sem se, da bom prihodnje leto

posvetil pripravam na splošno maturo in obiskoval maturitetni tečaj. Odločam se še med dvema študijema, a se bolj nagibam k študiju na Fakulteti za šport, smer kineziologija ali športna vzgoja."

Nova lesarska delavnica

Po mnogo letih prizadevanj smo lesarji na Srednji šoli Slovenj Gradec in Muta končno dobili novo, z novimi stroji opremljeno lesarsko delavnico. Ideja o novi delavnici je zorela že nekaj let, s spremembo načrta novogradnje v sklopu Šolskega centra na Koroški 11 pa se je našel prostor tudi za nas. Veliko pozornosti pri postavitvi smo namenili osnovnim strojem, ki so bili v stari delavnici od leta 1986. Težko jih je bilo nastavljanje, problematična je bila kotnost, vretena na strojih so se vrtela še dolgo po izklopu, kar je bil vedno faktor tveganja, da ne bi kdo od dijakov pomotoma prehitro segel z roko do rezil.

Zavedali smo se, da nabavljamo opremo za prihodnost, ne samo za današnji čas, in prepričan sem, da bodo nekateri stroji v delavnici ob pravilni uporabi in vzdrževanju vzdržali tudi trideset ali več let. Za nas so bili pomembni močna konstrukcija opreme in dolga garancija ter tehnologija obdelave, ki mora biti boljša od sedanje. Potezni čelilnik smo zamenjali s podmiznim, ki ima za vklop dvoročen način upravljanja, kar preprečuje, da bi upravljavec stroja segal v nevarno območje. Klasično skobeljno vreteno starega poravnalnega stroja Bratstvo je zamenjal Felderjev s spiralno glavo, ki je veliko tišja in veliko manj zateguje les. V delavnici vsekakor s ponosom predstavimo formatno žago, ki je krmiljena in si lahko prislon za širino žaganja, višino žagnega lista ter njegov naklon shranimo v pomnilnik. Tudi na kalibrnih se mera za kotno nastavitve in dolžino digitalno odčita. Velika



Ravnatelj Bernard Kresnik med dijaki v novi delavnici Arhiv SŠSGM

pridobitev za novo delavnico je čepilni stroj, saj lahko dijaki s kompletom rezil v kombinaciji z novim miznim rezkarjem izdelajo pravo okno, ki ustreza vsem današnjim predpisom toplotne prevodnosti. Stari rezkar je bilo res težko nastaviti, zdajšnji, Felderjev, ima digitalne nastavitve, ki zelo pohitrijo pozicioniranje rezila, izmenljivo vreteno pa omogoča uporabo stebelnih rezkarjev.

Naslednja velika pridobitev je robna lepilka z diamantnim rezkarjem, rondomatom, izmenljivo posodo za lepilo, na upravljalni plošči z zaslonom na dotik pa lahko za vsak kos sproti izbiramo način obdelave. Plošče lahko razžagamo na grobo že na stenski krožni žagi, ki je v stari delavnici nismo imeli, nadaljujemo pa ali na formatni žagi ali na CNC-stroju. Nato si robna lepilka porezka material za debelino nalimka in stiki so odlični.

Najpomembnejši od vseh pa je CNC-stroj, kjer je bil razvoj najhitrejši. Uresničila se nam je želja imeti boljši 5-osni CNC; v

izmenjevalcu ima kar 18 orodij, vakuumska črpalka je dovolj močna, da drži obdelovanec tudi na eni vakuumski plošči. In kar je najpomembnejše, stroj je preprost za upravljanje, omogoča uvoz in obdelavo risb iz različnih CAD-programov in 3D-obdelavo. Prepričan sem, da bodo dijaki na tem stroju lahko izživel svojo ustvarjalnost in s svojimi izdelki presenetili tudi nas učitelje.

V teh dneh, ko nas korona drži na vaje, smo začeli praktični pouk izvajati že v novih prostorih, na novih strojih. Vsako skupino dijakov je prišel pozdravit tudi naš ravnatelj Bernard Kresnik, ki je izpostavil bližino novih delavnic, saj so dijaki še prejšnjo jesen morali v soncu ali dežju pešati na praktični pouk v precej oddaljeno industrijsko cono, in priložnost, da najmodernejšo šolsko delavnico v Sloveniji izkoristijo sebi v prid, se naučijo uporabljati to tehnologijo ter to znanje uporabijo in delijo tam, kjer bodo delali.

Opremljeni smo tako, da lahko

do primerne znanja pride tako pahištveni kot stavbni mizar. Dijak, ki je na praksi pri pahištvenem mizarju, dobi odlično podlago za obdelavo lesnih plošč in raznih pahištvenih izdelkov, v šoli pa bo zdaj imel veliko več možnosti za izdelavo stavbnega pahištva in obratno. Okrnjeno tehnologijo iz stare delavnice smo dopolnili z vsemi stroji, da pokrivamo obe področji.

Za tiste, ki se na lesnoobdelovalne stroje ravno ne spoznajo in so jim bliže avtomobili, lahko mirno zapišem, da v delavnici nimamo nobenega *fičota*, tudi ne modernega in zmogljivega mercedesa, imamo pa dobrega



Del nove delavnice Arhiv SŠSGM

vzdržljivega golfa, s katerim bomo ob zmerni ceni vzdrževanja prevozili mnogo kilometrov. Naj se veselje do poklica izrazi tudi skozi veselje do dela na novi opremi šolskih delavnic

in v inovativnosti izdelkov, ki bodo temu sledili.

Andrej Otto,
učitelj praktičnega pouka